



### استبانة رضا الطلاب عن الإختبارات العملية والشفهية

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

يهدف استطلاع الرأي إلى الوقوف على أهم مواطن القوة والضعف في الإختبارات العملية والشفهية، فالتغذية الراجعة من الطلاب من أهم الطرق لتحسين جودة الإختبارات ونظم التقويم، وسوف تستخدم الآراء والنتائج التي سيتم التوصل إليها لتحسين منظومة الإختبارات العملية والشفهية، وهذا الاستبيان سري للغاية، لذا نرجو عدم الكشف عن هويتك (في حالة الرغبة).  
والمطلوب إبداء رأيك الخاص تجاه كل عبارة وذلك بوضع علامة (√) أمام كل عبارة في إحدى الخانات الخمس، المتمثلة في: موافق تماما، موافق، موافق إلى حد ما، معارض، معارض تماما.

الاسم: .....	الكلية: .....
الشعبة/الفرقة الدراسية: .....	المقرر الدراسي: .....

م	العبارات	موافق تماما	موافق	موافق إلى حد ما	معارض	معارض تماما
أولا: الإعداد والتجهيز للإختبارات الشفهية والعملية بالكلية:						
١	أعلن عن الامتحانات الشفهية والعملية للطلاب قبلها بوقت كاف.					
٢	أعلن عن قوائم اللجان ومقر الإختبار للطلاب قبل انعقاد الامتحان بمدة كافية					
٣	تتوافر في قاعة انعقاد الإختبار الظروف البيئية المناسبة(الاضاءة، التهوية، درجة الحرارة...).					
٤	توافرت الأجهزة المناسبة للامتحانات العملية.					
٥	تدرت على نماذج من الأسئلة.					
٦	بلغت بنظام الدرجات قبل انعقاد الإختبار.					
٧	بلغت بعدد الأسئلة في الإختبار ودرجة كل سؤال قبل الإختبار.					
ثانيا: تنفيذ الإختبارات العملية والشفهية ونتائجها:						
١	تكونت لجنة الممتحنين من ثلاث من أعضاء هيئة تدريس على الأقل.					
٢	منحت أكثر من فرصة للإجابة.					
٣	تستغرق الإختبارات الشفهية والعملية وقتا كافيا في إجراءاتها.					
٤	اتاحت إمكانية تغيير السؤال في حالة طلي ذلك.					
٥	عدد الأسئلة التي قدمت كانت كافية.					
٦	أعلنت بنتيجة الإختبارات العملية والشفهية قبل موعد الإختبارات النظرية.					
٧	ظهرت نتيجة الإختبارات العملية والشفهية بسرعة.					
٨	أثقت في نتيجة الإختبارات العملية والشفهية.					



م	العبارات	موافق تماما	موافق	موافق إلى حد ما	معارض	معارض تماما
٩	يتسم نظام التقييم المتبع في الاختبارات العملية والشفوية بالعدالة والشفافية.					
١٠	تتأثر نتائج الاختبارات الشفوية والعملية بعوامل سيكولوجية مثل الخوف أو الخجل أو الارتباك.					
ثالثا: مواصفات الاختبارات العملية والشفوية:						
١	تتسم الاختبارات الشفوية والعملية بالموضوعية في توجيه الأسئلة.					
٢	صعوبة الغش في الاختبارات العملية والشفوية.					
٣	تنوع الأسئلة من حيث درجة الصعوبة.					
٤	تقيس الأسئلة المستويات المختلفة من التفكير.					
٥	اتسمت الأسئلة بأنها صحيحة علميا وتخلو من الأخطاء.					
٦	تتوافق الأسئلة مع محتوى المقرر وأهدافه المعلنة للطلاب.					
٧	تم استخدام أدوات موضوعية للتقييم مثل: قوائم لملاحظة المهارات (Check List) أو مقياس التدرج (Rating scale) أو مقياس التقدير اللفظية (Rubric).					

ما مقترحاتك وملاحظاتك التي تود إضافتها؟

.....

ما المشكلات التي واجهتك أثناء عملية التقييم؟

.....