



استبانة رضا أعضاء هيئة التدريس عن بنوك الأسئلة

السادة أعضاء هيئة التدريس:

يهدف استطلاع الرأي إلى الوقوف على أهم مواطن القوة والضعف في بنوك الأسئلة، فالتغذية الراجعة من أعضاء هيئة التدريس من أهم الطرق لتحسين جودة الاختبارات ونظم التقويم، وسوف تستخدم الآراء والنتائج التي سيتم التوصل إليها لتحسين منظومة بنك الأسئلة، وهذا الاستبيان سري للغاية، لذا يمكن الكشف عن هويتك. والمطلوب من سيادتكم التكرم بإبداء رأيكم الخاص تجاه كل عبارة وذلك بوضع علامة (√) أمام كل عبارة في إحدى الخانات الخمس، المتمثلة في: موافق تماما، موافق، موافق إلى حد ما، معارض، معارض تماما.

الاسم:	الدرجة الوظيفية:
الكلية:	اسم المقرر:

م	العبارات	موافق تماما	موافق	موافق إلى حد ما	معارض	معارض تماما
أولا: التدريب على بنوك الأسئلة:						
١	تدربت على توصيف المقرر الدراسي.					
٢	تدربت على إعداد الاختبارات التحصيلية.					
٣	تدربت على فنيات صياغة الأسئلة الاختبارية.					
٤	تدربت على رفع الأسئلة على منظومة بنوك الأسئلة المعتمدة.					
٥	تدربت على سحب الصور الاختبارية ونشرها إلكترونيا.					
٦	تدربت على بناء خرائط الاختبار.					
٧	تدرب الطلاب على طبيعة الأسئلة في بنوك الأسئلة والإجابة عنها.					
ثانيا: الإعداد والتجهيز لبنوك الأسئلة:						
١	تم إعلان أعضاء هيئة التدريس بالنظم الجديدة لبنوك الأسئلة.					
٢	اشتركت في فريق إعداد بنوك الأسئلة لمقرر دراسي.					
٣	أتابع أنظمة بنوك الأسئلة بوحدات القياس والتقويم.					
٤	أعلن الطلاب بنظام بنوك الأسئلة.					
٥	أعلنت بالقواعد المعتمدة والمعلنة لاستخدام بنوك الأسئلة من قبل القسم والكلية.					
٦	يتوافر الدعم اللازم في صياغة أسئلة البنك.					
٧	توجد بنية تكنولوجية مناسبة لعمل بنوك أسئلة في جميع المقررات.					
٨	تتوافر برمجيات بنوك الأسئلة بالجامعة.					
٩	روجعت أسئلة البنك من القسم العلمي المختص وتم اعتماده.					
١٠	توافر المراجعين الداخليين والخارجيين لبنوك الأسئلة.					

مقر المركز: كلية التربية - جامعة بورسعيد

عنوان المركز: شارع محمد علي والنصر

رقم الموبايل: ١٢٧٨٦٢٧٢٦٨ - ٠١٢٢٩٠٦٥٧١٦

ايميل المركز: psu_cme@psu.edu.eg



م	العبارات	موافق تماما	موافق	موافق إلى حد ما	معارض	معارض تماما
١١	يوجد اطار زمني وتنفيذي لبنوك الأسئلة من قبل مركز/ وحدة القياس بالكلية.					
ثالثا: تنفيذ منظومة بنوك الأسئلة ونتائجها:						
١	توفر بنوك الأسئلة الوقت والجهد في قياس وتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالمقرر الدراسي.					
٢	تختصر بنوك الاسئلة وقت وجهد عضو هيئة التدريس في اعداد صور اختبارية متكافئة تقيس المخرجات التعليمية المستهدفة.					
٣	أفضل إعداد بنوك أسئلة في جميع المقررات.					
٤	تتوافر آلية مراجعة وتحديث لبنوك الأسئلة.					
٥	أثق في نتائج اختبارات بنوك الأسئلة.					
٦	يتوافر المهتمين والفنيين لمساعدة عضو هيئة التدريس في التعامل مع البرنامج.					
٧	يتوافر التحليل الإحصائي لأسئلة البنوك.					
٨	تحقق بنوك الأسئلة سرعة ظهور نتائج الاختبار.					
٩	توفر بنوك الأسئلة من الجهد اللازم لاعداد الاختبارات التحصيلية.					
١٠	يحصل أستاذ المقرر على تقارير عن خصائص أسئلة البنك.					
١١	تتسم برمجية بنوك الأسئلة بسهولة الاستخدام.					
رابعا: مواصفات بنوك الأسئلة:						
١	تنوع الأسئلة (موضوعية ومقالية) بينك الأسئلة.					
٢	تقيس الأسئلة المستويات المختلفة لقدرات الطلاب.					
٣	تحقق بنوك الأسئلة العدالة والشفافية في تقييم الطلاب.					
٤	تتمتع بنوك الأسئلة بدرجة مرتفعة من السرية والأمان.					
خامسا: معوقات بناء منظومة بنوك الأسئلة:						
١	قلة التدريب على حزمة البرامج اللازمة لاعداد بنوك الأسئلة.					
٢	غياب الخطوات الإجرائية لتنفيذ بنوك الأسئلة.					
٣	ضعف البنية التحتية لإعداد منظومة بنوك الأسئلة بالجامعة.					
٤	قلة الكوادر البشرية في تخصصات البرمجة والإحصاء المتقدم.					
٥	عدم التنوع في برمجيات بنوك الأسئلة بالجامعة.					
٦	قصور مركز الاختبارات في استيعاب جميع الكليات في نفس الوقت لتطبيق الاختبارات الإلكترونية.					



ما مقترحاتك وملاحظاتك التي تود إضافتها؟

.....

ما المشكلات التي واجهتك أثناء عملية التقييم؟

.....